



FIȘA DISCIPLINEI
Limba engleză pentru obiective specifice II
2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Programul de studii universitare	<i>Limbi Moderne Aplicate (engleză;franceză)</i>
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Limba engleză pentru obiective specifice II</i>						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Conf. univ. dr. Ana-Maria Ionescu						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Conf. univ. dr. Ana-Maria Ionescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă	S	2.9 Codul disciplinei	P.L.23.LMA.4.IV.Ob.1				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					6
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					-
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	Noțiuni de gramatică generale și un nivel minim B1-B2 conform CECR în cunoașterea limbii engleze.



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Activitatea se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computere conectate la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală dotată cu videoproiector și computere conectate la internet, tablă interactivă.

6. Obiectiv general

Studiul disciplinei *Limba engleză pentru obiective specifice II* urmărește să dezvolte competențe lingvistice avansate prin aprofundarea structurilor morfosintactice ale limbii engleze, vizând capacitatea studenților de a recunoaște, descrie, analiza și utiliza în mod pertinent structuri fundamentale și complexe ale propoziției și frazei. Cursul urmărește formarea unei înțelegeri sistematice asupra categoriilor sintactice, transformărilor aplicabile la nivelul propoziției simple și al frazei complexe, a strategiilor de coordonare și subordonare, precum și a relațiilor morfosintactice dintre constituenți. Totodată, își propune dezvoltarea unei atitudini reflexive și autonome față de studiul limbii, încurajând aplicarea riguroasă a regulilor, recunoașterea structurilor lingvistice și utilizarea adecvată a construcțiilor morfosintactice în contexte academice și profesionale specializate.

Obiective specifice:

1. Să identifice, analizeze și clasifice principalele structuri sintactice ale limbii engleze (propoziția simplă, compusă și complexă), incluzând categoriile sintactice, tipurile de subordonate și transformările sintactice esențiale.

2. Să aplice în mod corect și funcțional regulile de organizare a informației și transformare a propoziției (ordine a cuvintelor, negare, inversiune, Wh-movement, construcții specifice limbii vorbite), în contexte academice și practice.

3. Să manifeste rigoare și spirit analitic în utilizarea structurilor morfosintactice, valorificând corectitudinea și precizia în interpretarea și producerea de mesaje în limba engleză.

7. Rezultatele învățării

Competențele asociate cu rezultatele învățării la disciplina *Limba engleză pentru obiective specifice 2* sunt:

CP1. Stăpânește normele lingvistice (2 ECTS)

CP2. Traduce diferite tipuri de texte (2 ECTS)

Cunoștințe	C2. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor A, B și C, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice. C4. Studentul/absolventul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație comercială și industrială, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.).
Abilități	A2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile A, B și C. A4. Studentul/absolventul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.
Responsabilitate și autonomie	RA2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile A, B și C. RA4. Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.



8. Metode de predare

Procesul de instruire se fundamentează pe o abordare didactică integrată, care îmbină metode tradiționale, strategii interactive și activități aplicative, având drept scop dezvoltarea competențelor de analiză, interpretare și producere a enunțurilor și frazelor în limba engleză, în contexte academice și profesionale.

Metodele expositive facilitează transmiterea sistematică și coerentă a conceptelor teoretice care stau la baza sintaxei limbii engleze. Prin prelegeri, explicații și prezentări structurate, studenții dobândesc repere conceptuale solide privind clasificarea propozițiilor, categoriile sintactice, transformările sintactice și organizarea frazei. Aceste metode permit construirea unei baze teoretice necesare pentru înțelegerea fenomenelor sintactice, pentru interpretarea și folosirea lor corectă în contexte reale de comunicare.

Metode conversativ–interactive. Interacțiunea cu studenții este stimulată prin întrebări dirijate, discuții, dezbateri și analize de exemple, urmărind interpretarea critică a structurilor sintactice propuse. Dialogul continuu facilitează descoperirea conceptelor prin problematizare, consolidând gândirea critică și capacitatea de a formula explicații, justificări și soluții.

Metodele bazate pe acțiune (learning by doing) vizează aplicarea directă a cunoștințelor teoretice, atât în situații controlate, cât și în interacțiuni autentice. Prin exerciții de analiză sintactică, restructurare, transformare, completare, reformulare și producere de enunțuri, studenții își dezvoltă competențele operaționale în utilizarea corectă a structurilor limbii engleze. Activitățile includ rezolvarea de sarcini pe nivele de dificultate, lucrul pe corpusuri de exemple, simulări, precum și exerciții aplicate pe contexte profesionale specifice, astfel încât învățarea să fie funcțională și transferabilă.

Metode bazate pe colaborare – Lucrul în echipă susține dezvoltarea abilităților analitice și sociale prin proiecte de grup, comparații între analize, peer-review și activități în colaborare.

Metode inductive și deductive – Procesul didactic alternează între: abordări inductive, în care studenții pornesc de la exemple concrete pentru a formula reguli și observații și abordări deductive, în care aplică regulile prezentate anterior în situații noi. Această combinație optimizează înțelegerea mecanismelor sintactice și facilitează transferul între analiza teoretică și utilizarea practică.

Metode suport – utilizarea resurselor digitale. Activitățile sunt completate prin: utilizarea de platforme educaționale, dicționare electronice; exerciții interactive cu feedback imediat; materiale audio-video care ilustrează particularități ale limbii vorbite.

9. Conținuturi

CURS		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
I.	The Sentence. Classification of Sentences according to: form and function, degree of structural complexity	2
II.	The Noun Phrase, The Verb Phrase, The Adjective Phrase, The Adverbial Phrase – Structure and Functions	8
III.	Syntactic Transformations at the Level of the Simple Sentence: Insertion Rules, Transformation Rules, Negation, Inversion, Wh-Movement, Deletion, Passive Transformation, The Order of Words in the English Sentence	6
IV.	Compound Sentences – Coordination.	2
V.	Complex Sentences. ‘That’ Complement Clauses: Subject Clauses; Predicative Clauses, Direct Object Clauses, Prepositional Object Clauses	4
VI.	Relative Clauses	2
VII.	Adverbial Clauses of Time, Place, Condition, Cause or Reason, Concession, Purpose, Result, Manner, Restriction, Exception, Degree	4
	Total:	28



Bibliografie minimală:

- Ionescu, Ana-Maria (2026), *Note de curs*.
- Aarts, Bas (2024), *English Syntax and Argumentation*, 6th ed., Bloomsbury
<https://www.bloomsbury.com/uk/english-syntax-and-argumentation-9781350355354/>
- Biber, Douglas et al. (2021), *Grammar of Spoken and Written English*, John Benjamins
<https://www.benjamins.com/catalog/z.232>
- Radford, Andrew (2020), *An Introduction to English Sentence Structure*, Cambridge
<https://www.cambridge.org/highereducation/books/an-introduction-to-english-sentence-structure/D3DC15F1C1B15DC22EBC1D8278B7F6E2>

Bibliografie suplimentară:

- Bantaș, Andrei (1977), *Elements of Descriptive English Syntax*, Editura Didactică și Pedagogică.
- Belletti, Adriana (2024), *Structures, Syntactic Computations and Acquisition*, Routledge.
- Bode, Stefanie (2025), *Coordination and the Strong Minimalist Thesis*, Routledge.
- Cinque, Guglielmo & Kayne, Richard S. (2005), *The Oxford Handbook of Comparative Syntax*, Oxford University Press.
- Cornilescu, Alexandra (1982), *English Syntax. The Complex Sentence*, Universitatea din București.
- Schröder, Daniela (2025), *Independent Wh Exclamative Constructions in the History of English*, Routledge.
- Swan, Michael (2016), *Practical English Usage*, Oxford University Press.
- Șerban, Domnica (1982), *English Syntax*, Universitatea din București.

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	The Agreement between the Subject and the Predicate	2
2.	Double passives, Passivals, Passive Transformations.	2
3.	Non-finite & Complex Object Constructions	2
4.	Mid-term evaluation	2
5.	The Sequence of Tenses in Direct Object Clauses and Time Clauses	2
6.	Conditional Clauses: ordinary and special structures; other structures found in spoken English; other words and expressions with similar uses	2
7.	Speech and spoken exchanges: spoken sentence structure; rhetorical questions; echo questions; tag questions; reply questions. Normal order and variations; substitution; inversion;	2
Total:		14

Bibliografie minimală:

- IONESCU, Ana Maria, *Note de seminar*, 2026.
- Hewings, Martin (2023), *Advanced Grammar in Use*, 4th ed., Cambridge
<https://www.cambridge.org/aw/cambridgeenglish/catalog/grammar-vocabulary-and-pronunciation/grammar/advanced-grammar-use-4th-edition/advanced-grammar-use-4th-edition-book-answers-and-ebook-and-online-test?format=DO>
- Yule, George (2020), *Oxford Practice Grammar – Advanced*, Oxford
https://books.google.com/books/about/Oxford_Practice_Grammar_Advanced_with_an.html?id=RlIMEAAAQBAJ
- Murphy, Raymond (2019), *English Grammar in Use*, 5th ed., Cambridge
<https://www.cambridge.org/an/cambridgeenglish/catalog/grammar-vocabulary-and-pronunciation/english-grammar-use-5th-edition>



Bibliografie suplimentară:

- Eastwood, John (2005), *Oxford Learner's Grammar*, Oxford University Press.
- Vince, Michael (2003), *First Certificate Language Practice*, Macmillan Heinemann.
- Graver, B. D. (1994), *Advanced English Practice*, Oxford University Press.
- Walton, Richard & O'Connell, Sue (1989), *Student's Book*, Heinemann.
- Murar, Ioana; Pisoschi, Claudia; Trăntescu, Ana-Maria (2011), *English Syntax. The Simple Sentence*, Editura Universitaria, Craiova.
- Veselovská, Ludmila (2017), *English Syntax (2). Syllabi for Lectures*, Palacký University Press.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
	Cunoașterea și înțelegerea structurilor morfosintactice studiate și utilizarea corectă a acestora în analiză și în activități aplicative, inclusiv de traducere.	Examen scris	50
10.5 Seminar/laborator/proiect	Participare activă la activitățile de seminar, aplicarea corectă a regulilor morfosintactice și utilizarea adecvată a structurilor în exerciții și activități practice.	Evaluare formativă scrisă/orală	20
	Stăpânirea conținuturilor parcurse și aplicarea adecvată a acestora în exerciții de verificare și sarcini de traducere.	Test scris	20
	Capacitatea de rezolvare a sarcinilor aplicative și a exercițiilor prin utilizarea corectă a structurilor morfosintactice.	Teme săptămânale/Temă de semestru	10

10.6 Condiții de promovare

Promovarea disciplinei presupune obținerea unui punctaj de minimum 50% din punctajul total și demonstrarea unui nivel satisfăcător de însușire a conținuturilor studiate. Studentul trebuie să recunoască și să utilizeze corect structurile morfosintactice (categorii gramaticale, relații sintactice, tipuri de propoziție), chiar dacă pot apărea o serie de inexactități.
De asemenea, este necesară capacitatea de a rezolva, într-o manieră satisfăcătoare, exerciții de analiză și aplicare (identificare, transformare, completare), precum și de a realiza traduceri, păstrând sensul general și corectitudinea gramaticală de bază.

Data completării
03.06.2026

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

Conf. univ. dr. Ana-Maria Ionescu

Conf. univ. dr. Ana-Maria Ionescu



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie

POLITEHNICA București

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



Data avizării în
departament
23.06.2026

Director de departament
Conf.univ.dr. Laura Cîțu

Data aprobării în
Consiliul Facultății
23.06.2026

Decan
Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu
